|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **菲律宾那牙嘉南中学华语教案** | | | | | | | | |
| 授课地点 | 菲律宾那牙嘉南中学 | 班级 | | 小三 | | 时 间 | | 2013年7月 |
| 授课课题 | 第七课 谁先跑到河边 | | 课程/课型 | | | | 华语综合课/课文教学 | |
| 教案类别 | 40分钟教案 | | 教材 | | 菲律宾华语课本 第3册 | | | |
| 授课教师 | 杨燕玲 | | | | | | | |
| 课件制作 | 杨燕玲 | | | | | | | |
| **第一部分 教学设计思路** | | | | | | | | |
| 这节课的课型是小学中年级会话综合课的课文教学。学生是菲律宾那牙嘉南中学小学三年级的学生，教师是中国国侨办外派菲律宾华语教师杨燕玲。教材使用华教中心编写的《菲律宾华语课本》第3册第7课《谁先跑到河边》。  在一节生词教学的基础上，展示课文教学。按照课文教学的程序，引导学生静听录音，提高学生听的能力，观看动画，帮助学生简单分析理解。同时用领读跟读、齐读、接龙读、分角色读等方式，训练学生朗读能力。朗读中注意学生的声韵调和语气。要求课文能朗朗上口，并用问题，引导学生分析理解、概括复述课文，培养学生具有表达、讲故事及模拟表演的能力。 | | | | | | | | |
| **第二部分 教 案** | | | | | | | | |
| **教学目的：**  1、流利朗读全文。  2、理解并学会简单分析龟兔赛跑，乌龟获胜的故事情节及原因。  3、会对课文内容进行复述表演。 | | | | | | | | |
| **教学重点：**  训练学生分析理解、概括复述龟兔赛跑的故事 | | | | | | | | |
| **教具使用：**词卡、句卡、图片、PPT课件 | | | | | | | | |
| **教学课时：**一课时 | | | | | | | | |
| **教学步骤：**  **第三节 课文教学**  **一、组织教学（1分钟）**  1. 环视全班学生, 集中学生注意力。  2. 检查地板是否干净, 桌椅是否整齐, 学生是否坐好。  3．口令:师：一二，生：安静坐好  师：眼睛，生：看前面  **二、复习检查: （2分钟）**  复习生词：找个别学生读,检查掌握情况，再小组开火车读，最后全班齐读一遍。  比赛、先、睡、一会儿、能、休息、醒、咦、朝  **三、学习新课:（29分钟）**  **1、激趣导入**(3分钟)  师：同学们，你们喜欢看动画吗？生：喜欢。  师：今天老师给你们带来一个动画  （学生看动画），师讲述“龟兔赛跑”的故事  **2、学习课文**（21分钟）  **1）听录音，初步感知课文**（1分钟）  师：这节课，我们就来学习这个故事。请打开课本11页，边看课文边听录音。（引导学生整体感知课文内容，并初步了解课文大意。）  **2）朗读课文，熟悉课文**:领读课文两遍，学生齐读、分角色读课文。（4分钟）  师：全班跟我读齐读课文，（带学生读课文两遍）  师：全班齐读课文，开始  师：下面分角色来读一次，女生读兔子的话，男生读乌龟的话，老师读旁白，开始  **3）通过问答的方式理解、分析、复述课文**（16分钟）  **A．分析、复述故事起因**（4分钟）  师：这个故事是怎样开始的呢？课件出示课文一二句  师：请\*\*来读这两句，其他同学认真听，准备回答问题  师：兔子说什么话？  请举手学生答：乌龟，我们比赛，看谁先跑到河边。  师再问全班，再分别请一至三组回答复述此句。  师：（出示问题）问：1) 兔子要和谁比赛?  生： 兔子要和乌龟比赛（生说师补充，回答完整句子）并贴此句卡  操练：师分组问四至六组，再问全班一起回答  师：（出示问题），再问：2) 兔子和乌龟比赛什么?  生：看谁先跑到河边，师贴此句卡  操练：师依次问全班一起回答，再一起问一二三组，一起问四五六组，再问学生两至三个人，引导学生复述这个重点句  师：乌龟说什么？  生：好吧！  师：乌龟答应了吗？  生：答应了 （乌龟答应了。）  师：这两句告诉我们兔子要和谁比赛?比赛什么？  生：兔子要和乌龟比赛，看谁先跑到河边。  跟我读：兔子要和乌龟比赛，看谁先跑到河边。  先让学生齐读这个句子，再男生女生各读一次，  师小结：故事开头讲的是：兔子要和乌龟比赛，谁先跑到河边。你们猜，他们谁先跑到河边？  生：兔子，（乌龟）  **B、分析、复述故事发展**（5分钟）  师：那比赛情况究竟怎样呢？（课件出示课文三，四句，  先请全班齐读句子，再男女生分角色读，并回答问题）  师：全班齐读，开始  师： 3) 谁跑得快?  生：兔子跑得快（贴此句卡）  师再问两至三个学生，让他们回答，再全班回答复述  师：4) 谁爬得慢?  生：乌龟爬得慢（贴此句卡）  师再问两至三个学生，让他们回答，再全班回答复述  师：女生读兔子的话，男生读乌龟的话，开始  师问女生：兔子说什么？  女生：我跑得快，他爬得慢。我先睡一会儿吧。  师再问男生这个问题，男生再回答一遍  师出示问题并问：5）比赛时兔子在干什么？  生：比赛时兔子在睡觉。（贴此句卡）  师：兔子为什么去睡觉了？  反复引导学生复述课文中句子：我跑得快，他爬得慢。我先睡一会儿吧。  师问男生：那乌龟说什么？  男生：我爬得慢，不能休息。  师再问女生这个问题，女生再回答一遍  师出示问题并问：6）比赛时乌龟在干什么？  生：比赛时乌龟在爬。（贴此句卡）  师：乌龟为什么在爬？  反复引导学生复述课文中句子：我爬得慢，不能休息。  师小结故事发展，并让学生齐读：  兔子跑得快，比赛时兔子在睡觉。  乌龟爬得慢，比赛时乌龟在爬。  **C、分析、复述故事结尾**（5分钟）  师：那故事最后兔子和乌龟谁先到呢？出示课文最后四句  师：老师和男生读旁白，女生读兔子的话，开始  师问：兔子醒来说了什么话？  生：咦！乌龟呢？  啊，乌龟在河边喝水呢！  出示问题并问，7）最后谁先跑到河边?  生：最后乌龟先到河边。  师：乌龟在河边干什么？  引导学生复述课文中句子：乌龟在河边喝水。  师：出示并问：8）兔子跑得快，乌龟爬得慢。为什么乌龟先  跑到河边？  生：因为乌龟想自己爬得慢，不能休息，一直坚持在爬。  师小结：乌龟爬得慢，但它不休息，坚持爬，取得了胜利，我们要向乌龟学习。  **D、总结、复述故事情节**（2分钟）  师：这个故事，你们都明白了吗？  引导学生一起复述：  兔子要和乌龟比赛，看谁先跑到河边。  兔子跑得快，比赛时兔子在睡觉。  乌龟爬得慢，比赛时乌龟在爬。  最后乌龟先到河边。  **3．再朗读课文，进行语感训练**：老师范读课文,学生跟读,要求朗读正确,流利，有语气。（2分钟）  师：跟老师一起来模仿兔子和乌龟的语气把课文读一遍，看谁读的最逼真，好吗？  **4．感受模仿，试讲故事**：再听课文录音，感受模仿，对照贴图试讲故事（3分钟）  师：你想不想把这个故事讲给同学和爸爸妈妈听呢？  生：想  师：我们先听录音里是怎样讲的，学生听录音  师：你能讲吗？谁来试试？让学生对照黑板上句卡，读课文  并试着自己讲故事。分别请两个同学站起来讲。  **四、表演课文（8分钟）**  请学生到台上分角色边讲边配动作表演课文  师：那你们能到前面来边讲边表演吗？谁来试试？其他学生读旁白。  **五、作业布置**：  读课文，并能表演  **六、板书设计**  **谁先跑到河边**  兔子要和乌龟比赛，看谁先跑到河边。  兔子跑得快，比赛时兔子在睡觉。  乌龟爬得慢，比赛时乌龟在爬。  最后乌龟先到河边。 | | | | | | | | |